

Số: 163 /KH-PGDĐT

Quận 8, ngày 19 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học

Căn cứ Kế hoạch liên tịch số 4042/KHLT-SVHTT-SGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Sở Văn hóa và Thể Thao - Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, tăng cường ứng dụng các thành tựu khoa học của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 trong hoạt động bảo tàng.
- Giáo dục truyền thống yêu nước, tìm hiểu lịch sử dân tộc, thấm nhuần tư tưởng của Bác “Dân ta phải biết sử ta” cho học sinh.
- Nối kết các hoạt động giáo dục trong nhà trường với thực tiễn cuộc sống.
- Tăng tính hiệu quả công tác giáo dục lịch sử địa phương để thấy được vai trò của chuyển đổi số trong kết nối giữa bảo tàng và trường học.
- Xây dựng thành công “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

II. NỘI DUNG

1. Về xây dựng kế hoạch đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong hoạt động bảo tàng gắn với hoạt động dạy học

Các đơn vị sưu tầm tài liệu, tranh ảnh, băng đĩa về các di sản có liên quan đến bài học để phục vụ cho tổ chức các hoạt động của học sinh. Xây dựng hệ thống tư liệu về di sản cho chủ đề dạy học nhằm hỗ trợ hoạt động tìm tòi, khám phá của học sinh...

2. Công tác phối hợp về việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học

- Nhà trường phối hợp với các bảo tàng tổ chức các hoạt động tham quan triển lãm di sản văn hóa và các chương trình giáo dục về lịch sử, văn hóa theo cách tiếp cận mới thông qua nhiều hình thức như trực tiếp, trực tuyến, kho học liệu số, mô hình bảo tàng Smart Museum 3D/360°....; Tổ chức chương trình gắn với hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp (Chương trình Giáo dục phổ thông 2018).

- Chủ động lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức dạy học di sản văn hóa phù hợp với điều kiện của từng trường. Lồng ghép nội dung dạy học di sản văn hóa vào các môn học, nhất là đối với các môn học như: Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc; trong các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, các hoạt động văn nghệ, thể thao có liên quan đến chủ đề di sản.

- Hướng dẫn, giới thiệu cho học sinh tự tìm hiểu, khai thác thông tin khác về di sản văn hóa thông qua các tư liệu, hiện vật; đẩy mạnh hoạt động chăm sóc di tích, các hoạt động giáo dục tại di tích, tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng.

- Tạo sự kết nối và phối hợp với các bảo tàng để tiếp tục thực hiện các chương trình giáo dục, thực hiện tốt phong trào thi đua “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Đánh giá nội dung thực hiện và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng chủ động phối hợp với các bảo tàng để thực hiện các hoạt động hiệu quả trong việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai quan tâm và triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT. Th-03b.



TRƯỞNG PHÒNG

Dương Văn Dân